

Základní škola Brno, Hudcova 35, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA
ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Číslo dokumentu	02.01/30092024	Počet stran	50
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	5

Obsah

1. Základní charakteristika školy

- 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy
- 1.2 Zřizovatel školy
- 1.3 Ředitel školy
- 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity
- 1.5 Kontakty
- 1.6 Úplná škola k 31. 3. 2024 dle výkazu M 3
- 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)
- 1.8 Školní vzdělávací program
- 1.9 Zařízení školního stravování
- 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2023
- 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2023
- 1.12 Školní klub, který je součástí školy

2. Údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2024

- 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)
- 2.2 Věkové složení učitelů
- 2.3 Školní asistenti
- 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy
- 2.5 Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

- 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků
- 3.2 Snížený stupeň z chování
- 3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok
průměr na jednoho žáka
- 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu
- 3.6 Počet absolventů ZŠ
- 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ
- 3.8 Výchovná opatření
- 3.9 Zvýšená omluvená absence
- 3.10 Žáci vykonávající základní školní vzdělávání v zahraničí

4. Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

- 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:
- 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: žádné
- 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

5. Výkon státní správy

- 5.1 Rozhodnutí ředitele

6. Školní poradenské pracoviště v základní škole

- 6.1 Údaje o odborných pracovnících
- 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách
- 6.3 Individuální integrace
- 6.4 Skupinová integrace
- 6.5 Práce s žáky – SVP
- 6.6 Kariérní poradenství
- 6.7 Činnost školního poradenského pracoviště

7. Další údaje o škole

- 7.1 Materiální vybavení školy
- 7.2 Přehled akcí za školní rok
- 7.3 Asistenti pedagoga
- 7.4 Plnění plánu enviromentální výchovy za školní rok
- 7.5 Hodnocení činnosti koordinátora ICT
- 7.6 Hodnocení činnosti koordinátora ŠVP
- 7.7 Hodnocení činnosti metodické komise přírodovědných předmětů za školní rok
- 7.8 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy
 - 7.8.1. Kroužky při ZŠ
 - 7.8.2. Sportovní soutěže
 - 7.8.3. Ostatní soutěže
 - 7.8.4. Školy v přírodě
 - 7.8.5. Kurzy
 - 7.8.6. Mezinárodní jednodenní nebo vícedenní akce
 - 7.8.7. Školní akce pořádané pro rodiče a veřejnost
 - 7.8.8. Spolek rodičů při ZŠ Hudcova
- 7.9 Školní parlament
- 7.10 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků
- 7.11 Cizí jazyky na ZŠ Hudcova
- 7.12 Mezinárodní spolupráce
- 7.13 Spolupracujeme

8. Podpora školy ze strukturálních fondů

- 8.1 Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ v rámci MMB
- 8.2 Projekty šablon z operačních programů
- 8.3 Realizovaná podpora a projekty z MŠMT
- 8.4 Podpora školy z projektu Erasmus+
- 8.5 Podpora školy z projektu Erasmus+ v rámci konsorcia města Brna
- 8.6 Další dotace
- 8.7 Další vybrané projekty

9. Zhodnocení a závěr

Přílohy:

- 1. Zpráva o činnosti speciálních pedagogů
- 2. Zpráva o činnosti školních pedagogů
- 3. Zpráva o činnosti metodika prevence
- 4. Hodnocení preventivního programu
- 5. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola Brno, Hudcova 35, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy

Statutární město Brno, MČ Brno-Medlánky

1.3 Ředitel školy

Mgr. Jakub Cimala

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

Základní školy (586), Školní družina (300), Školní jídelna (700)

1.5 Kontakty

telefon: 549 273 311, 549 271 551, 774 477 421

e-mail: skola@zshudcova.cz

internetové stránky: www.zshudcova.cz

1.6 Úplná škola k 31. 3. 2024 dle výkazu M 3

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	14	5	334	23,9	-
2. stupeň	10	4	222	22,2	-
Celkem	24	9	556	23,2	586

Dalších 7 žáků studuje v zahraničí dle § 38 zákona č. 561/2004 Sb.

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 3. 11. 2005

Předseda a členové ŠR:

předseda – Mgr. Ivo Šmarda

místopředsedkyně – Mgr. Kateřina Bukovjanová

členové – Mgr. Pavla Bulíčková Procházková, Mgr. Jaroslav Tesař, MUDr. Pavla Grycová,

Ing. Mgr. Antonín Všeticka

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů Otevřená škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Číslo jednací	Ročník
	654/2019	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření: Na základě ŠVP jsme škola s rozšířenou výukou anglického jazyka, na 2. stupni nabízíme volitelné předměty.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01 L11	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
	642	513	69	129

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2023

Fyzické osoby	8
Přepočtení na plně zaměstnané	6,8

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2023

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	8	222	fyz. 8/ přepoč. 6,89	300

Z činnosti ŠD:

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo v 8 odděleních od září 223 dětí, v průběhu roku došlo ke změnám a na konci školního roku bylo do ŠD přihlášeno 214 dětí.

Od září 2023 pracovala ŠD v tomto personálním obsazení:

Mgr. Iva Muchová /vedoucí vychovatelka/, vych. I. odd.

Bc. Věra Bláhová, vych. II. odd.

Mgr., Bc. Hana Picková, vych. III. odd.

Bc. Veronika Grögerová DiS, vych. IV. odd.

Mgr. Zita Havlenová, vych. V. odd.

Bc. Kateřina Lišková, vych. VI. odd.

Lenka Kislingová, vych. VII. odd.

Jana Kaštánková, vych. VIII. odd.

V lednu 2024 po odchodu Mgr. Muchové nastoupila na pozici vedoucí vychovatelky Bc. Martina Zmeškalová, v dubnu ukončila pracovní poměr Mgr. Havlenová, na její pozici nastoupila Veronika Pirklová. V průběhu dubna ukončila pracovní poměr vedoucí vychovatelka Bc. Martina Zmeškalová, vedením ŠD byla dočasně pověřena Jana Kaštánková a pozici vychovatele převzal Mgr. Jiří Ambrož. Kromě Veroniky Pirklové, která si kvalifikaci doplňuje studiem, splňovali ostatní pracovníci ŠD potřebnou kvalifikaci.

Hlavní zájmová činnost byla i v tomto školním roce soustředěna do zájmových útvarů. Během roku jich ŠD organizovala a personálně zajišťovala celkem 8 pro 158 přihlášených žáků.

	Zájmová činnost	Počet skupin	Počet žáků celkem	Vedoucí
1.	KERAMIKA	6	47	Lenka Kislingová
2.	DESKOVÉ A LOGICKÉ HRY	1	15	Hana Picková
3.	ZDRAVOTNICKÝ KROUŽEK	1	7	Jana Kaštánková
4.	ŠIKULA /rukodělná činnost/	1	6	Zita Havlenová od 1. 4. Veronika Grögerová
5.	MÍČOVÉ HRY	2	57	Jana Kaštánková
6.	PROGRAMOVÁNÍ S ROBOTY	1	9	Hana Picková
7.	PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK	1	9	Kateřina Lišková
8.	TVOŘIVÁ DÍLNA	1	8	Iva Muchová od 1. 1. Martina Zmeškalová od 12. 4. Veronika Pirklová
			158 účastníků	

Kromě družinových zájmových kroužků zajišťovala ŠD během každého týdne odchody a příchody jednotlivců nebo skupin do dalších 55 zájmových aktivit a kroužků pod vedením pedagogických pracovníků naší školy nebo externích lektorů.

Během školního roku řešila ŠD kromě běžných drobných prohřešků i 3 případy závažného a soustavného porušování školního a družinového řádu /3 žáci VI. oddělení – nerespektování pokynů, impulsivní a agresivní chování vůči spolužákům i pedagogům/. Tyto případy byly řešeny ve spolupráci s TU, vedením školy a se zákonnými zástupci žáků a tito žáci byli z družinové docházky vyřazeni. V jednom případě byla žákovi /3. oddělení/ na základě dohody s jeho zákonnými zástupci a vedením školy docházka přerušena, její pokračování je podmíněno přítomností asistenta pedagoga i při pobytu ve školní družině.

Kromě standardní výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti se ŠD podílela na mnoha školních akcích, vychovatelky se s dětmi podílely na výzdobě školních prostor, na výrobě dárků pro budoucí prvňáčky, na výrobě a prodeji výrobků na vánočním a velikonočním jarmarku, ŠD zorganizovala a personálně zajistila zábavné dopoledne k MDD pro žáky 1. stupně, ve spolupráci se SPgŠ Pionýrská v Brně probíhala pravidelně ve 3 odděleních ŠD praxe studentek 4.

ročníku a podzimní souvislá týdenní praxe studentek 1. ročníku. Pokračovala i dlouholetá spolupráce s místní pobočkou KJM, její nabídku a program využila všechna oddělení družiny. Všechna 8 oddělení také absolvovalo tematicky zaměřené přírodovědné vycházky a doplnilo tak aktivity spojené s programem „Les ve škole“, za které i v letošním roce získala naše ŠD „Certifikát lesní družiny.“

Projekty v roce 2023/2024

„Ovoce a mléko do škol“

Program „Les ve škole“

OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ, aktivity zaměřené na inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

Akce a soutěže

„Atletický trojboj“

„Bystré hlavičky“ – interaktivní vědomostní soutěž

„Bloudění s bludičkami“

„Vánoční kvíz“

„Zimní radovánky“ – výtvarná soutěž

„Golemova ruka“ – soutěž v přetlačování

„Den Země“ – celodružinová akce zaměřená na ochranu přírody

„Družina má talent“ – pěvecká, recitační a taneční soutěž

„Přírodní piškvorky“

„Prevence dětských úrazů“ – celodružinová akce zaměřená na ochranu zdraví

„Piknik na školní zahradě“ – společné rozloučení před prázdninami

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK celkem	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
	-	-	-	-

2. Údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2024

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků-učitelů	46	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	40	95,7

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 17

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	19
36-50 let	1	9
51 a více	1	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	1	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	8	38
Mateřská a rodičovská dovolená	0	8

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 8,39 /15

z toho a) asistent pedagoga: 15

b) osobní asistent: 0

c) školní asistent: 0

d) mentor: 8

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Plán DVPP na školní rok 2023/2024 byl sestaven v souladu s potřebami školy. Důraz byl kladen na BOZP, školení první pomoci, jazykovou vzdělanost, rozšíření kvalifikace, inkluzi a čtenářskou gramotnost.

Typ kurzu *	Počet zúčastněných pedagogických pracovníků
Školení BOZ a PO**	68
Školení GDPR	0
Vzdělávání a školení vedoucích pracovníků	8
Školení lyžařských nebo jiných instruktorů	0
Školení první pomoci	0
Studium (vzdělávání) pedagogických pracovníků pro získání nebo rozšíření kvalifikace	10
Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k obnovení, udržení a doplnění kvalifikace – specializační studium	3
Práce s výpočetní technikou, polytechnické a technické vzdělávání a ICT gramotnost	6
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků	6
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti přírodních věd a matematické gramotnosti	2

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti a kritického myšlení	0
DVPP – inkluze, nadaní žáci, speciální pedagogika, psychologie, prevence	47
Školení na práci s žáky (např. třídní učitel) nebo jednání s rodiči, osobnostní rozvoj učitele	25
Celkem	174

* Pokud se PP zúčastnil v jednom typu kurzu vícero školení, je uveden pouze jednou.

** Školení BOZP a PO se účastní všichni PP

Jedna učitelka dokončila na Pedagogické fakultě magisterské studium obor Učitelství anglického jazyka.

Jedna učitelka dokončila na Pedagogické fakultě magisterské studium obor Učitelství českého jazyka a literatury.

Jedna učitelka dokončila na Pedagogické fakultě magisterské studium obor Učitelství zeměpisu pro základní školy.

Jedna asistentka pedagoga dokončila na Pedagogické fakultě magisterské studium obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy.

Jedna asistentka pedagoga a učitelka studuje na Pedagogické fakultě magisterské studium obor Učitelství pro základní školy.

Jedna asistentka pedagoga a učitelka studuje na Pedagogické fakultě magisterské studium obor Učitelství anglického jazyka.

Jedna asistentka pedagoga a učitelka studuje na Pedagogické fakultě magisterské studium obor Učitelství matematiky pro základní školy.

Jeden asistent pedagoga studuje na Pedagogické fakultě bakalářské studium Matematika se zaměřením na vzdělávání.

Jedna asistentka pedagoga studuje na Pedagogické fakultě magisterské studium Učitelství pro základní školy.

Jedna učitelka studuje na Filozofické fakultě magisterské studium obor Andragogika.

Jedna učitelka studuje na Pedagogické fakultě magisterské studium obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy.

Jedna učitelka studuje na Pedagogické fakultě magisterské studium obor Učitelství českého jazyka a literatury pro základní školy.

Jedna psycholožka studuje na Filozofické fakultě doktorské studium obor Psychologie.

V září 2023 se uskutečnila mobilita pedagogů v Irsku, která jsou součástí projektu Erasmus+.

2.5 Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Plán DVPP na školní rok 2023/2024 byl sestaven v souladu s potřebami školy. Důraz byl kladen na BOZP, školení a vzdělávání v oblasti personalistiky a účetnictví, popř. jiných oblastí.

Typ kurzu*	Počet zúčastněných nepedagogických pracovníků
Školení BOZP**, PO* (vstupní i periodické)	21
Školení GDPR	0
Vzdělávání a školení v oblasti personalistiky a mzdového účetnictví	0
Jiná oblast profesního vzdělávání	2
Celkem	23

* Pokud se PP zúčastnil v jednom typu kurzu vícero školení, je uveden pouze jednou.

** Školení BOZP a PO se účastní všichni nepedagogičtí pracovníci.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	63	63	1	-	-
2.	76	72	3	1	1
3.	69	66	3	-	-
4.	54	50	4	-	-
5. *	79	66	13	-	-
Celkem za I. stupeň	341	317	24	1	1
6.	55	48	6	-	-
7.	44	31	13	-	-
8.	66	42	24	-	-
9.	60	34	26	-	-
Celkem za II. stupeň	225	155	69		
Celkem za školu	566	472	93	1	1

pozn.: *2 žáci, kteří nejsou uvedeni v celkovém hodnocení, studují v zahraničí dle § 38 školského zákona

Slabší žáci v 1. pololetí

na 1. stupni klasifikováni stupněm 3: 0 žáků

na 2. stupni klasifikováni stupněm dostatečný: 0 žáků

Ve 2. pololetí

na 1. stupni klasifikováni stupněm 3: 15 žáků

na 2. stupni klasifikováni stupněm dostatečný: 17 žáků

Výsledky vzdělávání žáků

Žáci naší školy dosahují výborných studijních výsledků, ať už v samotném vzdělávacím procesu nebo i během nejrůznějších soutěží (viz přehled soutěží).

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 185

průměr na jednoho žáka: 0,33

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Na 1. stupni byli čtyři mimořádně nadaní žáci, kteří měli individuální vzdělávací plán.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počty přijatých žáků	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
	12	6	9	45	3

Výsledky přijímacího řízení

Žáci 5., 7. i 9. ročníků dosáhli u přijímacího řízení nadprůměrných výsledků v porovnání s výsledky všech žáků v ČR. V letošním roce dosáhli naši žáci výborných výsledků v matematice a to zejména u 4 a 6 letých oborů.

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	113	109	x	x	x	x	x	x	111	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	59	57	59,9	65,8	53	66	83	98	59	64,3	62,3	47	62	83	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	19	19	61,6	58,7	51	59	69	84	19	62,7	55,3	43	53	68	78
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	35	33	53,5	55,2	40	55	68	90	33	56,8	64,9	49	67	81	94

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu žáků ZŠ
5. ročník	9	1,59 %
7. ročník	6	1,06 %
9. ročník	60	10,60 %
Celkem žáků	75	13,25 %

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ nebo víceleté gymnázium: 19

Důvody: přestěhování, odchody na víceleté gymnázium

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 16

Důvody: přestěhování, přestup z jiné ZŠ, uprchlíci z Ukrajiny

3.8 Výchovní opatření

Pochvaly třídního učitele	1. pololetí	2. pololetí
	32	111
Napomenutí třídního učitele	28	13
Důtky třídního učitele	5	6
Pochvala ředitele školy	4	14
Důtka ředitele školy	3	2
Snížený stupeň z chování	0	0

3.9 Zvýšená omluvená absence

1. pololetí: na 1. stupni nad 120 hodin, na 2. stupni nad 150 hodin - 23 žáků

2. pololetí: na 1. stupni nad 120 hodin, na 2. stupni nad 150 hodin - 40 žáků

3.10 Komisionální přezkoušení

1. pololetí: 1 žák z důvodu vysoké absence

2. pololetí: 5 žáků bylo komisionálně přezkoušeno dle § 38 Šk. zákona, 1 žák z důvodu individuálního vzdělávání

3.10 Žáci vykonávající základní školní vzdělávání v zahraničí: 7

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: žádné

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

4.3.1. Statutární město Brno, Městská část Brno-Medlánky, veřejnosprávní kontrola ze dne 8. 11.2023, č. j. : 04b/2023/TAJ

4.3.2. Statutární město Brno, Městská část Brno-Medlánky, veřejnosprávní kontrola ze dne 25. 3. 2024, č. j. : 1b/ZŠ/2024/TAJ

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: nebyla stanovena žádná opatření

5. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

Odklad povinné školní docházky	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
	7	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníků	73	0
Rozhodnutí o přestupu z jiné školy	13	0

Rozhodnutí z pozice statutu uprchlíka z Ukrajiny	3	0
--	---	---

6. Školní poradenské pracoviště

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný - kariérový poradce	1	ČJ - D	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	TV - Z	vysokoškolské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1,5	psychologie	vysokoškolské
speciální pedagog	0,85	speciální pedagogika	vysokoškolské

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let – a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	-	-	1/0
školní psycholog	2	0	0/0
školní speciální pedagog	-	-	1/0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Speciální pedagožka absolvovala školení s názvem Neklidné dítě – ADHD,ADD

Jedna psychologka absolvovala školení s názvem Využití herního pískoviště a školení s názvem práce s terapeutickým pískovištěm (adolescenti, dospělí)

Jedna psychologka absolvovala školení s názvem Anamnestický rozhovor, dále školení s názvem Představení systému služeb v oblasti závislosti, školení s názvem Přístup zaměřený na člověka, školení s názvem Rychlý úvod do prezentace a také se zúčastnila Konference – bezpečnější Brno, školení Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování, školení na téma Úvod do problematiky poruch příjmu potravy, školení na téma Prožitkový kurz práce s projektivními terapeutickými a lektorskými kartami v praxi s dětmi a adolescenty, školení na téma Úvod do první pomoci při šikanování

Výchovná a kariérní poradkyně absolvovala studium k výkonu specializačních činností, dále školení s názvem Vzdělávání nadaných žáků, školení s názvem Normativní hodnocení a také Workshopu reflexe praxe.

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu nebo formou grantů (ne z KrÚ JmK): Školní psycholog na úvazek 0,5 je financován z podpůrných opatření a na úvazek 1 pak z OP JAK šablon.

6.3 Individuální integrace

Typ postižení SVP	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
	1.	2	PO3 – 2x
SVP	2.	4	PO2-2x mimořádné nadání, PO3 – 1x, PO4 – 1x (2. pololetí individuální vzdělávání)
SVP	3.	0	0
SVP	4.	4	PO2 – 1x mimořádné nadání, PO2 – 1x nadání, PO3 – 1x mimořádné nadání, PO3 – 1x
SVP	5.	4	PO4 – 1x, PO5 – 1x, PO3 – 2x
SVP	6.	2	PO2 – 1x, PO3 – 1x
SVP	7.	2	PO2 – 1x, PO3 – 1x
SVP	8.	2	PO2- 1x, PO3 – 1x
SVP	9.	1	PO3- 1x
Celkem		21	

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení Celkem	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
	-	-	-

6.5 Práce s žáky – SVP

V letošním školním roce bylo na naší škole vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu celkem 21 žáků s podpůrnými opatřeními doporučenými z PPP Brno, PPP Voroněžská, PPP Vyškov, SPC Kamenomlýnská, SPC Kociánka, SPC Sekaninova či SPC Štolcova. Z celkového počtu těchto žáků se jednalo o 1 žáka S PO 5, 2 žáci s PO 4,

10 žáků s PO 3 a 8 žáků s PO 2 s vypracovaným IVP. V 2. pololetí se podle IVP přestal vzdělávat jeden žák - přechod na individuální vzdělávání. Školní rok tak ukončilo celkem 20 žáků, kteří se na naší základní škole vzdělávali podle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu, který byl konzultován s pověřenými pracovníky příslušných PPP či SPC. Celkem patnácti žákům byl na základě doporučení PPP či SPC přiřazen asistent pedagoga. Funkci asistenta pedagoga vykonávalo na naší základní škole celkem patnáct pověřených pracovníků, kteří působili v třídních kolektivech těchto integrovaných žáků – 1. B, 1. C, 2. A - od 1. 1. 2024, 2. B, 2. C, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 5. C, 6. B, 8. A, 8. C, 9. A. Během měsíce ledna a června vypracovala speciální pedagožka ve spolupráci se školním psychologem, asistenty pedagoga a třídními učiteli vyhodnocení IVP, DOHOD o poskytování PO a PLPP u žáků, kteří mají doporučený od PPP či SPC předmět speciálně pedagogické péče. Plány pedagogické podpory, dohody o poskytování PO i individuální vzdělávací plány byly naplňovány.

6.6 Kariérové poradenství

V letošním školním roce se z 5. ročníku dostalo na víceleté gymnázium celkem 9 žáků.

Ze 7. ročníku se na víceleté gymnázium dostalo celkem 6 žáků.

Z 9. ročníku si podalo přihlášky na střední školu všech 60 žáků, kteří využili možnosti podat až 3 přihlášky v 1. kole přijímacího řízení. Vzhledem k tomu, že v letošním školním roce proběhla digitalizace přijímacího řízení a došlo také k některým změnám v oblasti přijímacího řízení, byla evidence přijatých žáků pro kariérovou poradkyni náročnější. Všichni žáci byli přijati. Z celkového počtu 60 žáků se dostalo 12 žáků na gymnázia, 45 žáků na střední odborné školy a odborná učiliště (maturitní obory) a 3 žáci na nematuritní obor.

6.7 Činnost Školního poradenského pracoviště

Tým pracovníků ŠPP se skládá z kariérové poradkyně, speciálního pedagoga, školních psychologů a metodika prevence. Členové ŠPP se pravidelně scházeli 1x měsíčně k řešení a hodnocení prevence rizikových jevů ve škole, v případě potřeby řešení rizikové situace okamžitě. Jednání bývá přítomen i ředitel školy.

7. Další údaje o škole

7.1 Materiální vybavení školy

Škola pravidelně modernizuje pomůcky a to zejména ze státního příspěvku (tzv. ONIV), z dotací (např. z tzv. šablon), zapojením školy do tzv. participačního rozpočtu do škol nebo z darů od spolku rodičů. Ve škole máme 27 žákovských stanic v počítačové učebně, žáci a učitelé mají přístup k dalším 31 počítačům v kmenových třídách a odborných učebnách. Každý učitel, pracovníci školního poradenského pracoviště, vedení školy, někteří asistenti pedagoga či vychovatelky mají navíc svůj služební notebook/chromebook. V 11 učebnách jsou interaktivní tabule s dataprojektorem a v 6 učebnách nejnovější dotykové panely. Každá třída je vybavena nějakým typem zobrazovacího zařízení (projektor, interaktivní tabule, dotykový panel). Tři velkokapacitní kopírovací stroje jsou

přístupné učitelům, jeden v každém podlaží, dále mají učitelé k dispozici 6 menších tiskáren v některých kabinetech. V kanceláři školy je dále jedna velkokapacitní tiskárna a dvě menší tiskárny.

Pro výuku využíváme také mobilní digitální zařízení, konkrétně 49 iPadů a mobilní učebny s 20 chromebooky.

Škola má 3D tiskárny, gravírovací stroj, robotické pomůcky. Během školního roku se pořizovaly například věci, které využívají žáci během přestávek. Jedná se zejména o sedačky umístěné na chodbách.

Díky Sokolu Medláňky bylo zase do tělocvičny pořízeno několik žíněnek. Škola také disponuje dvěma venkovními učebnami a venkovním sportovním areálem. Byly také pořízeny další knihy do školní knihovny a další pomůcky, např. do školní družiny a přírodovědné nebo výtvarné pomůcky.

7.2 Přehled akcí za školní rok 2023/2024

ZÁŘÍ

- Adaptační kurz - 6.tř.
- Erasmus+ Vysoké Tatry – 8.,9.tř.
- Beseda JMK – 5.tř.
- Ovoce do škol – 1.st.
- Dopravní hřiště – 3.tř., 4.tř.
- Archeoskanzen Modrá – 7.tř.
- Sportovní den 1. st.
- Okresní kolo přespolního běhu – výběr 2.st.

ŘÍJEN

- Bratislava – výjezd 9.tř. – Erasmus+
- Kutná Hora – dějepisně-literární exkurze – 8.tř.
- Uklidíme Česko – 7.tř.
- Planetárium – 3.tř., 5.tř.
- Ovoce do škol – 1.st.
- Pasování prvňáčků – JMK
- Okresní kolo – Atletický čtyřboj – ml. a st. žactvo
- Přírodovědný klokan – 8., 9.tř.
- Kvalif. trénink na ŠkoFL – výběr 7.tř.
- Beseda Jak na referát – 9.tř.
- Divadlo – 6.,7.tř.
- Bratislava – výjezd 5.tř. – Erasmus+
- Beseda o Bibli – 8.tř.
- Empík cyklista – 4.tř.
- Futsalový přebor škol ŠkoFL – 6.,7.tř.
- Mléko do škol – 1.st.
- Anglické divadlo – 2.-5.tř.
- Mateso – 5.tř.
- Halloween – kostýmový den – akce škol. parlamentu
- Prevence – přednášky MěP – 5.tř.
-

LISTOPAD

- Prevence – přednášky MěP – 3.tř.
- Mladý chemik – 9.tř.
- Ovoce do škol – 1.st.
- KJM – 2.tř.
- Přebor škol ve florbalu – 6.,7.tř.
- KJM – 6.tř.
- Růžový den – akce šk. parlamentu
- Prevence – přednášky MěP – 8.,9.tř.
- Divadlo 2.,3.tř.
- Anthropol – 6.tř.
- Bubnovačka – akce šk. Parlamentu
- Přednáška k divadelnímu představení Leopoldstadt – 9.tř.
- Exkurze – SAKO – 5.tř.
- Beseda o vodících psech – 2.tř.
- Mateso – městské kolo – výběr 5.tř.
- Burza středních škol
- Den vědy a techniky
- Mléko do škol – 1.st.
- Veletrh středních škol – 8.tř.
- Prevence – přednášky MěP – 2., 7.tř.
- Divadlo – 9.tř.
- Honeywell – výukový program – 2.tř.
- Brloh – semifinále
- Futsalový přebor škol ŠkoFL 9
- Návštěva ZŠ Gessayova Bratislava

PROSINEC

- Program na Sýpce – partnerská škola z Bratislavy
- Prevence „pobavme se o alkoholu“ – 7.tř.
- Beseda o vodících psech – 1.tř.
- Dějepisná olympiáda – šk. Kolo, výběr 8.tř.
- Akce „Mikuláš“ – 9. tř. – návštěva tříd a MŠ
- Beseda „Vánoce a advent“ – 6. a 7. tř.
- Návštěva knihovny – 1. tř.
- Předvánoční Vídeň – výběr z 8. tř.
- Beseda o Vánocích – 1. a 2. tř.
- Návštěva knihovny – beseda – 8. tř.
- Silový čtyřboj – okr. a krajské kolo – výběr z 8. a 9. tř.
- BRLOH – velké finále – výběr z 9.B
- Předvánoční Olomouc – výběr z 9. tř.
- Mléko do škol
- Návštěva knihovny – 3. tř.
- Astronomická olympiáda – šk. Kolo
- Vánoční výstava KC Sýpka – družina
- Soutěž Mladý chemik – krajské kolo – výběr z 9. tř.

- Beseda o Vánocích – 4. tř.
- Anglické divadlo – 2. st.
- Vánoční turnaj v přehazované 5. a 6. tř.
- Vánoční turnaj ve volejbalu dívek – 7., 8. a 9. tř.
- Vánoční jarmark – celá škola

LEDEN

- Novoroční turnaj v basketbalu – chlapci – 2. stupeň
- Návštěva knihovny – 2. tř.
- Matematická olympiáda
- Beseda o vodících psech – 1. tř.
- Divadlo Reduta – 5. tř.
- Ovoce do škol – 1. st.
- Prevence sexuálního násilí – Konsent -9. tř.
- Dějepisná olympiáda – městské kolo – výběr z 8.C
- Technické muzeum – 5. tř.
- LVK – Kohútka – 7. tř.
- Matematická olympiáda Z5 – okr. kolo
- Mléko do škol
- Vida centrum – 3. tř.
- Curling pro školy – 1. st.
- Knihovna – 1. tř.
- Bruslení 2. st.

ÚNOR

- Babylon – šk. Kolo – 5., 6. a 7. tř.
- Konference – Bratislava – Erasmus+ - 8. tř.
- Úvod do lidských práv – Amnesty International – 9. tř.
- Recitační soutěž – šk. kolo
- Návštěva knihovny – družina
- Matematická soutěž Pangea
- Den otevřených dveří
- Zimní pobyt na horách – 4. a 5. tř.
- Knihovna – 2. tř.
- Mléko a ovoce do škol – 1. st.

BŘEZEN

- Robotiáda – výběr z 5. tř.
- Muzeum romské kultury – 6. tř.
- Recitační soutěž – městské kolo
- Výukový program Lipka – Cesta do Ekvádoru – 5. tř.
- Akce pro předškoláky – „Na skok do školy aneb školákem na hodinu“
- Pyžamový den – akce šk. Parlamentu
- Knihovna – beseda – 5. tř.
- Návštěva knihovny – družina
- Soutěž ve šplhu – 3., 4., 5. tř. – obvodní kolo

- Empík cyklista . dopravní výchova . 4. tř.
- Babylon – městské kolo 5. tř. a 7. tř.
- Divadlo – 4. tř.
- Ponožkový den – akce šk. Parlamentu
- Mléko do škol – 1. st.
- Noc s Andersenem – 4. tř.
- Matematický klokan
- Výukový program Velikonoce – 4. tř.
- Velikonoční jarmark
- Anglické divadlo . 6., 7. tř.
- Přijímací zk. Nanečisto – 9. tř.

DUBEN

- Matematická olympiáda Z6
- Předškoláci ve vyučování 1. tříd
- Medlánecké včely – 2. tř.
- Trénink na McDonald's Cup – 2., 3. tř.
- Ovoce do škol – 1. st.
- Uklidme Česko
- Žabáčkova matematika – 4. tř,
- Den otevřených dveří
- Přebor škol ve vybíjené – 4. a 5. tř.
- Přijímací řízení pro 4leté obory
- Veselé zoubky -zubní hygiena – 1. tř.
- Přijímací řízení pro 6 a 8leté obory
- Den Země – 2. st.
- Zájezd do Londýna – výběr 8. a 9. tř.
- McDonald's Cup – 4. a 5. tř.
- Ukázka dravců – Zayferus – celá škola
- Školy v přírodě – 1. stupeň
- Prevence – přednášky MěP 1, a 2. st.
- Knihovna – 6. tř.
- Pythagoriáda – okresní kolo

KVĚTEN

- Školy v přírodě – 1. stupeň
- McDonald's Cup – 2., 3. tř. – okresní kolo
- Pohár rozhlasu- obvodní kolo – atletika – výběr 2. st.
- Včelařství – 4. tř.
- Prevence – přednášky MěP 1, a 2. st.
- Exkurze Praha – 9. tř.
- Empík cyklista . dopravní výchova . 4. tř.
- Knihovna – 2. tř.
- Přebor škol v basketbalu – 9. tř.
- Baroko ve Žďáru n Sáz. – 8. tř.
- Kontrolní cyklovýjezd před kurzem – 9. tř.

- McDonald's Cup – 2., 3. tř. – krajské kolo
- Pohár rozhlasu- okresní kolo – atletika – výběr 2. st.
- Beseda Současná literatura pro mládež – 9. tř.
- Exkurze Brno – 7. tř.
- Špilberk – výukový program – 4. tř.
- Přebor škol v basketbalu – 6. a 7. tř.
- Návštěva partnerské školy z Bratislavy
- Plavání – 8. tř.
- Exkurze Osvětim – 9. tř.
- Ovoce a mléko do škol – 1. st.
- Knihovna – 1. tř.
- Soutěž ve zpěvu – 1. st.
- Beseda Bylo nás pět – 7. tř.
- Quido – testování předškoláků
- Prevence – Návykové látky – 9. tř.
- Soutěž English Star – 1. st.
- Den dětí

ČERVEN

- Cykloturistický kurz – Pálava – 9. tř.
- McDonald's Cup – 2., 3. tř. – republikové kolo
- Knihovna – 8. tř.
- Ovoce a mléko do škol
- Roboexpo – soutěž
- Prevence úrazů – družina
- Školy v přírodě – 1. stupeň
- Zámek Slavkov – 3. tř.
- Otevřená zahrada – 2. tř.
- Obhajoby ročníkových prací – 9. tř.
- Vída – 7. tř.
- Ekologický kurz – Krkonoše - 7. tř.
- Vodácký kurz – Vltava – 8. tř.
- Testování Mensa
- Zoo Vyškov – 1. tř.
- Knihovna – 2. tř.
- Outdoorový kurz Březová – 6. tř.
- Pozorování syslů – 4. tř.
- Branný den
- Knihovna – 3. tř.
- Zahradní slavnost

7.3 Asistenti pedagoga

Asistentů pedagoga jsme měli ve školním roce 2023 - 2024 na naší škole celkem patnáct, kteří působili v třídních kolektivech. Ve třídách 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 5. C, 6. B, 8. A, 8. C, 9. A. Během měsíce ledna a června vypracovala speciální pedagožka ve spolupráci se školním psychologem, asistenty pedagoga a

třídními učiteli vyhodnocení IVP, DOHOD o poskytování PO a PLPP u žáků, kteří mají doporučený od PPP či SPC předmět speciálně pedagogické péče. Plány pedagogické podpory, dohody o poskytování PO i individuální vzdělávací plány byly naplňovány.

7.4 Hodnocení činnosti v oblasti environmentální výchovy 2023/2024

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky. Na její realizaci se podílejí žáci prvního i druhého stupně se svými vyučujícími.

V hodinách přírodovědných věd se zaměřujeme na badatelsky orientovanou výuku. Na škole v průběhu školního roku probíhaly Badatelské kroužky, zaměřené především na praktickou činnost, kde si žáci pomocí hypotéz sami hledali odpovědi na dané otázky.

Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, kurzy, školy v přírodě, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, výukové programy, projektové dny, vycházky. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí. Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrany přírody, seznamujeme děti s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu. Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu „M.R.K.E.V.“ a Les ve škole, je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách. Jsme zapojeni do Edukační sběrová soutěž Ekoedu. Spolupracujeme s organizacemi, které se zabývají poznáváním přírody, poznáváním a ochranou životního prostředí, jsou to především střediska ekologické výchovy, např. sdružení Tereza, ZOO Lešná, ZOO Brno, ZOO Dvůr Králové, KRMAP, Horská služba Pec pod Sněžkou, Botanická zahrada Brno, čistírna odpadních vod, knihovny, muzea, planetárium, Středisko volného času Lužánky, pedagogická fakulta Brno.

Akce a programy pro žáky uskutečněné v tomto školním roce:

září:

Vysoké Tatry - 8. a 9. ročník

Adaptační kurz - 6. ročník

Výstava hub

Terénní výuka - praktické určování, 6. ročník

říjen:

Uklidíme Česko - 7. ročník

Přírodovědný klokan - 2. stupeň

Planetárium - 3. a 5. ročník

Mladý chemik - 9. ročník - školní kolo

Po stopách sýkorky - výukový program - 2. B

listopad:

Anthropos - 6. ročník

Exkurze Sako Brno - 5. ročník

Beseda o vodících psech - 3. a 4. ročník

Tonda Obal na cestách od společnosti EKO-KOM - 1. a 2. stupeň

Den vědy a techniky

prosinec:

Mladý chemik - krajské kolo (3 žáci)

Beseda o vodících psech - 1. ročník

leden:

Zeměpisná vycházka - 7. ročník

Beseda o vodících psech - 1. ročník

Vida centrum - program Proz Koumej to! - 3. C

únor:

Vycházka - 1. ročník

Zimní pobyt na horách - 4. a 5. ročník

březen:

Uklidíme Česko - 8. ročník
Cesta do Ekvádoru - výukový program Lipka - 5. ročník
Svoz elektroodpadu

duben:

Den Země
Uklidíme Česko - 7. ročník
Dravci Zayferus - celá škola
ŠVP - 1. a 2. ročník

květen:

ŠVP - 5. ročník
ŠVP - 2. a 3. ročník
Beseda se včelařem - 4. ročník, badatelský kroužek
Poskytování první předlékařské péče - 5. ročník
Terénní výuka - praktické určování rostlin, 6. ročník

červen:

ZOO Brno - 1. stupeň
Turistický kurz Pálava - 9. ročník
ŠVP - 4. ročník
Pozorování sýslů - medlánecké letiště - 4. ročník
Ekologický kurz Krkonoše - 7. ročník
Herbář - 6. ročník

7.5 Hodnocení činností koordinátora ICT za školní rok 2023/2024

Škola nadále využívá školní systém Edookit. V něm využívá služeb jako třídní kniha, žákovská knížka, rozvrhy, školní matrika ad. Bezdrátová wi-fi síť je přístupná na celé škole. Mimo 27 stanic v počítačové učebně mají žáci přístup k dalším 31 počítačům v kmenových třídách a odborných učebnách. Celkově jsou tedy v jedenácti učebnách nainstalovány interaktivní tabule s dataprojektorem. Ve škole jsou v některých třídách nově interaktivní panely. Ve třídách je 24 dataprojektorů, které vyučující využívají při výuce – ty jsou průběžně modernizovány. Všechny kabinety jsou vybaveny přístupem k internetu a tiskárnou nebo přístupem k tiskárně. Učitelé používají svůj služební notebook/chromebook. Tři kopírovací stroje jsou přístupné učitelům, jeden v každém podlaží. iPadů je celkem dostupných 49, dále je jedna mobilní učebna s 20 chromebooky. Škola je nadále vybavena dvěma 3D tiskárnami, které je možno používat ve výuce a gravírovacím strojem. Průběžně se provádí upgrade ICT techniky dle potřeby a finančních možností školy. Programové vybavení ICT je využíváno v souladu s licenčními ujednáními. Vzhledem k distanční výuce bylo pořízeno několik placených aplikací použitelných během distančního vzdělávání. Rozvíjí se průběžně elektronická komunikace v rámci školy i mimo ni (škola – rodiče – žáci). Všichni žáci využívají školní Google účet, který při přechodu k online výuce používali každý den. Škola postupně směřuje k co nejširšímu využívání online informačních zdrojů a zajišťuje průběžně aktualizaci vlastních webových stránek - www.zshudcova.cz.

7.6 Hodnocení činností koordinátora ŠVP za školní rok 2023/2024

Koordinátorka pracovala především na provedení kontroly tematických plánů a srovnání se školním vzdělávacím plánem pro školní rok 2023/2024. Tematické plány byly zkompleťovány po ročnících a založeny u zástupců školy a v počítačové verzi na školním disku ve spolupráci s předsedy předmětových komisí. V průběhu školního roku koordinátorka sledovala průběh jednání, diskuse a články, týkající se nově připravovaného RVP pro ZŠ na

stránkách MŠMT a na internetu. Dále se seznámila s návrhem nově vytvořeného RVP, který byl přístupný učitelské veřejnosti a předávala nové poznatky kolegům.

7.7 Hodnocení činnosti metodické komise přírodovědných předmětů za školní rok 2023/2024

Metodická komise sdružuje vyučující matematiky, fyziky, praktických činností a informatiky. Ve školním roce 2023/2024 v komisi pracovalo 5 vyučujících těchto předmětů.

Členové předmětové komise si předávají zkušenosti prostřednictvím vzájemných hospitací s následnou diskusí, spolupracují na tvorbě učebních materiálů, koordinují učební plány, spolupracují na pořádání a přípravě školních akcí, olympiád, soutěží a exkurzí s technickým zaměřením. Členové komise předávají zkušenosti nově příchozím pedagogům a jsou jejich mentory. Úkolem komise je předávání informací a úkolů z vedení školy a naopak zprostředkování požadavků na vedení školy. Na metodické komisi byly konzultovány výsledky vzdělávání a chování žáků v jednotlivých třídách za každé čtvrtletí. V letošním školním roce byly také zakoupeny nové pomůcky do matematiky, fyziky a pro výuku programování v rámci informatiky.

7.7.1 Akce pořádané komisí matematiky a techniky ve školním roce 2023/2024:

Olympiády a soutěže:

- Astronomická olympiáda - 6. + 7. roč.
- HUMR - školní šifrovací soutěž pro 6. až 9. roč.
- Logická olympiáda - 2. až 9. roč.
- Logická soutěž Brloh - 9. roč - 2. místo v celostátním kole
- Matematický Klokán - 2. až 9. roč.
- Matematická olympiáda - 5. až 9. roč.
- Pangea - 4.- 9. roč.
- Pythagoriáda - 6. až 9. roč.
- Pythagoriáda - 7. roč - okresní kolo - ZŠ Hudcova je pořadatel
- Roboexpo - soutěž LEGO robotů - 5. + 7. roč.
- Robotiáda - 5. + 7. roč.

Exkurze a jiné akce:

- Den vědy
- Den Země - Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany - 9. roč.
- Přijímací zkoušky nanečisto - 9. roč.
- VIDA Brno - 7. roč.

7.8 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

7.8.1 Kroužky při ZŠ (včetně kroužků ŠD)

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Keramika	6	47
Tvořivá dílna	1	8
Míčové hry	2	57
Zdravotní činnosti	1	7
Programování s roboty	1	9
Šikula – rukodělné činnosti	1	6
Deskové a logické hry	1	15
Přírodovědný kroužek	1	9
Příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky Český jazyk	2	49
Příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky Matematika	2	51
Angličtina Little English Club	1	12
Angličtina English Club	1	8
Angličtina Jolly Phonics I	1	10
Angličtina Jolly Phonics II	1	9
Angličtina Chanting Bugs	1	14
Logopedie	1	8
Keramika I. a II.	2	6/6
Cambridge English - starters	1	10
Cambridge English Movers	1	10
Cambridge English Flyers	1	12
Badatelský kroužek přírodních věd	1	12
Čtenářský klub	1	10
Programování	1	8
Pěvecký sbor	1	17

Ve škole také proběhly kroužky a zájmové činnosti externích organizací – Sokol Medlánky, DK Medlánci, FC Medlánky, ZUŠ Orchidea, Veselá věda.

7.8.2 Sportovní soutěže

V rámci školy proběhl pro 1. stupeň dne 29. 9. 2023 Sportovní den, ve kterém žáci i žákyně soutěžili v disciplínách skok do dálky, běh na 50 m, vytrvalostní běh, hod do dálky. Připraveny byly také pohybové hry pro 1. ročníky.

1. a 2. stupeň

Soutěžní kolo	soutěž	ročník/počet žáků	umístění
městské	Plavání	3. - 5. ročník /15 žáků	účast
obvodní	Šplh	3. - 5. ročník /18	2. místo, 3. místo
městské	Šplh	4. -5. ročník / 2 žáci	9. místo, 10. místo
městské	Atletický trojboj	3. -5. ročník /8 žáků	Účast
obvodní	Vybíjená	4. -5. ročník /12 žáků	5. místo
okrskové	McDonalds Cup	Výběr 2. -3. tříd	1. místo
městské	McDonalds Cup	Výběr 2. -3. tříd	1. místo
krajské	McDonalds Cup	Výběr 2. -3. tříd	1. místo
republikové	McDonalds Cup	Výběr 2. -3. tříd	5. místo
okrskové	McDonalds Cup	Výběr 4. -5. tříd	2. místo
okresní	Přebor škol v přespolním běhu	Výběr 6. – 9. tříd	Účast
okresní	Atletický čtyřboj	Výběr 6. – 9. tříd	Účast
okresní	Přebor škol v basketbalu	Výběr 6. – 9. tříd mladší žáci	3. místo
okresní	Přebor škol v basketbalu	Výběr 6. – 9. tříd starší žáci	účast
obvodní	Pohár rozhlasu - atletika	Výběr 6. – 9. tříd	2. místo v kategorii mladší žákyně
městské	Pohár rozhlasu - atletika	Mladší žákyně	účast
školní	Plavání	8. třídy	
školní	Plavání	6. – 9. třídy	
2. kolo	Školská futsalová liga	Výběr 6. – 9. tříd	účast
krajské	Silový čtyřboj	Výběr 8. – 9. tříd	2. místo

školní	Vánoční turnaj - volejbal	7. – 9. třídy	
školní	Vánoční turnaj - vybíjená	5. – 6. třídy	
školní	Vánoční turnaj - basketbal	6. – 7. třídy	
školní	Turnaj florbal	4. – 5. třídy	

7.8.3 ostatní soutěže

1. stupeň

Soutěžní kolo	soutěž	ročník/počet žáků	umístění
školní	MATESO	5. ročník	Úspěšní řešitelé – 7 žáků
městské	MATESO	5. ročník	účast
městské	English Jungle	3. - 5. ročník/3 žáci	5. místo, 6. místo, 7. místo
školní	Zpěv	1. -5. ročník /24 žáků	
školní	VV soutěž	1. -5. ročník /60 žáků	ocenění všichni za účast

2. stupeň

Soutěžní kolo	Název soutěže	ročník/počet žáků
školní	Pythagoriáda	6. -9. ročník/ 58 žáků
okresní	Pythágoriáda	3 žáci/ 2x 1. místo
školní	Matematický klokan	2. – 9. ročník /316 žáků
školní	Pangea	4. – 9. ročník /112 žáků
školní	Astronomická olympiáda	6. – 7. ročník/ 24 žáků
základní	Logická olympiáda	Oba stupně / 19 žáků
celostátní	Brloh	6. – 9. ročník / 2. místo

celostátní	Roboexpo – soutěž LEGO robotů	6. – 9. ročník / 1. místo
mezinárodní	Roboexpo – soutěž LEGO robotů	27. místo
okresní	Olympiáda v českém jazyce	8. – 9. ročník/ 1 žák účast
okresní	Dějepisná olympiáda	8. – 9. ročník / 1 žák účast
okresní	Recitační soutěž	8. ročník/ 1 žák – 1. místo
krajské	Recitační soutěž	8. ročník/ 1 žák – 3. místo

7.8.4 Školy v přírodě

třída	kurz a místo konání	termín	počet žáků
1.A, 1.C, 2.C	Hotel Renospond, Proseč 119, 539 44	29. 4. – 2. 5. 2024	45
3.A, 3.B	Hotel Permoník, Nový Hrozenkov 311, 756 04	6.5. – 10.5. 2024	38
5.A, 5.B, 5.C	Český ráj – Bartošova pec, Slapy 8, 468 22 Frýdštejn	6.5. – 10. 5. 2024	76
1.B, 2.A	Šafránkův mlýn, Drahonín 33, 594 56	13. 5. – 17. 5. 2024	44
2.B, 3.C	Hotel Avalanche, Dolní Moravice – Rýmařov, 795 01	20. 5. – 24. 5. 2024	43
4.A, 4.B	Ekocentrum Trkmanka, Nádražní 1/1, 691 06 Velké Pavlovice	10.6. – 14. 6. 2024	44
5.A, 5.B, 5.C	Zimní pobyt na horách, Hynčice pod Sušinou, 788 32 Staré město	25. 2. – 28. 2. 2024	40
4.A, 4.B	Zimní pobyt na horách, Hynčice pod Sušinou, 788 32 Staré Město	28. 2. – 2. 3. 2024	43

7.8.5 Kurzy, vícedenní akce na 2. stupni

Třída	kurz a místo konání	termín	počet žáků
6. A, B	Adaptační kurz, RS Hálův Mlýn, Lažánky 42, 664 71	19. 9 – 21. 9. 2023	42
6. A, B	Zážitkový kurz Březová, Rokytnice nad Rokytnou, 675 25	26. 6. – 28. 6. 2024	35
7.A, B	LKV Kohútka, Nový Hrozenkov 241, 756 04	22. 1. – 26. 1. 2024	46
7.A, B	Eko kurz, Žižkova bouda, Na Muldě 22, Pec pod Sněžkou, 542 21 (akce v rámci Erasmus+)	17. 6. – 21. 6. 2024	48
8.A, B, C	Vodácký kurz, Vltava - kempy Ingetour	17. 6. – 21. 6. 2024	32
9.A, B, C	Cyklistický a turistický kurz, Nové Mlýny, 692 01 Přebuz	3. 6. – 7. 6. 2024	46

7.8.6 Mezinárodní jednodenní nebo vícedenní akce

Třída	Popis akce	Datum	Počet žáků
8. A, B, C 9. A, B, C	Vysoké Tatry, Slovensko (akce v rámci Erasmus+)	11. 9. -14. 9. 2023	44
9. A, B, C	Návštěva ZŠ Gessayova, Bratislava, Slovensko	3. 10. 2023	50
5. A, B, C	Návštěva ZŠ Gessayova, Bratislava, Slovensko	17. 10. -18. 10. 2023	68
8. A, B, C	Vánoční trhy ve Vídni, Rakousko	11. 12. 2023	50
8. A, B, C	Konference se ZŠ Gessayova (akce v rámci Erasmus+) v Bratislavě	15. 2. - 16. 2. 2024	11
8. A, B, C 9.A, B, C	Návštěva Londýna, Anglie	23. 4. -28. 4. 2024	17
9.A, B, C	Památník v Osvětimi, Polsko	23. 5. 2024	46

7.8.7 Školní akce pořádané pro rodiče a veřejnost

Název akce	Popis akce	Termín
Burza středních škol na naší ZŠ	Prezentace zástupců SŠ a SOU pro rodiče žáků a žáky 9. ročníků	22. 11. 2023
Den vědy a techniky	Dílny na robotiku, programování, fyzikální pokusy, práce s kreativními stavebnicemi. Ukázka chemických pokusů.	23. 11. 2023
Vánoční jarmark	Prodávání žákovských výrobků, dílny pro nejmenší děti, hudební vystoupení žáků ZŠ, neformální setkání s rodiči a veřejností	21. 12. 2023
Den otevřených dveří	Možnost podívat se do výuky a prohlédnout si školu (rodiče, veřejnost)	22. 2. 2024
Školní ples	Předtančení žáků 9. ročníku, volný program, neformální setkání s rodiči a veřejností	2. 3. 2024
Velikonoční jarmark	Prodávání žákovských výrobků, dílny pro nejmenší děti, neformální setkání s rodiči a veřejností	26. 3. 2024
Den otevřených dveří	Možnost podívat se do výuky a prohlédnout si školu (rodiče, veřejnost)	9. 4. 2024
Webinář pro rodiče	Webinář externího odborníka pro rodiče žáků ZŠ Hudcova na téma „Moderní technologie a internet u dětí“.	6. 5. 2024
Zahradní slavnost	Slavnostní rozloučení s žáky 9. roč., předání cen vybraným žákům, volný program, neformální setkání s rodiči a veřejností	27. 6. 2024

7.8.9. Spolek rodičů při ZŠ Hudcova

Na škole působí i spolek rodičů, který se jmenuje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Základní škole Hudcova 35 v Brně, z. s.. Činnost spolku je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Veškeré informace o spolku lze najít na webových stránkách školy

<https://www.zshudcova.cz/rodice/spolek-rodicu/>.

Spolek rodičů se pravidelně schází dvakrát ročně (jaro a podzim) a to zejména za účelem schválení rozpočtu spolku a řešení provozních věcí a podpory. Spolek a zástupci rodičů pomáhají škole například s organizací sbírek nebo pořízení pomůcek. Ve školním roce 2023/2024 získala škola darem od firem či samotných rodičů částku 26 000 Kč. Za uvedenou částku se pořídily pomůcky a věci pro naše žáky. Spolek se také spolupodílí na realizaci nejrůznějších školních akcí, například finančně přispívá na školní ples nebo zahradní slavnost.

7.9 Školní (žákovský) parlament

Parlament je tvořen dvěma zástupci z každé třídy od 5. do 9. ročníku, kteří jsou vybíráni na základě zodpovědného rozhodnutí třídních učitelů. Výběr zástupců reflektuje nejen jejich schopnost reprezentovat své třídy, ale také jejich ochotu aktivně se zapojit do školního dění. Parlament funguje jako důležitý komunikační most mezi vedením školy a žáky, což umožňuje otevřený dialog a konstruktivní spolupráci. Členové parlamentu pravidelně informují své spolužáky o plánovaných akcích a aktivitách, poskytují zpětnou vazbu a přinášejí nové podněty, které mohou přispět k vylepšení školního prostředí. Jsou povzbuzováni k iniciativě a vlastnímu přístupu k řešení problémů, ať už v oblasti organizace školních projektů, soutěží či jiných aktivit. Důležitým aspektem jejich činnosti je také podpora kolektivního ducha a vzájemné spolupráce napříč ročníky.

Školní parlament pomáhá nejen zajišťovat informovanost a zodpovědnost mezi žáky, ale také je motivuje k aktivnímu občanství a rozvoji jejich osobních a sociálních dovedností.

7.10 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Podpora nadaných žáků na prvním stupni je zaměřena velmi individuálně. Všímáme si všech dětí, které se jeví jako nadané a snažíme se o jejich maximální podporu.

Pokračovali jsme ve spolupráci s nadací Qiido. V 1. ročníku jsme měli vytipované a otestované žáky s matematicko - logickým nadáním. Některé děti byly díky screeningu vytipované již u zápisu, další pak během září, kdy jsme ve spolupráci s třídními učitelkami vybrali další žáky k testování Qiido. Věnovali jsme jim následně 2 obohacující hodiny místo hodin matematiky. Ve 2. ročníku jsme pokračovali v práci v obohacující skupince s dotací 3 hodiny týdně místo hodin matematiky v kmenové třídě.

V ostatních hodinách pracovali učitelé s respektem k možnostem všech nadaných žáků, nejen s matematicko - logickým nadáním. Využívali obohacující materiály, smart hry, tablety, robotiku a různé další metody, například tematickou výuku, skupinové práce atd., které dětem umožňují jejich rozvoj.

Ve 3. až 5. ročníku jsme se také věnovali dětem, které v průběhu předchozích ročníků jevily známky nadání. V rámci hodin se učitelé snažili, stejně jako v prvních dvou ročnících, o obohacování učiva.

Ve čtvrtých ročnících jsme pro lepší rozpoznání těchto dětí využili již druhým rokem testy Invenio.

Individuálně jsme umožnili i akceleraci v hodinách matematiky do vyššího ročníků.

Spolupracovali jsme s rodiči ve formě webinářů Qiido s nabídkou konzultací a doporučení, jak s nadanými dětmi pracovat.

Mimo výuku ve škole děti mohly navštěvovat kroužek stolních her, robotiky a zábavné vědy.

Během roku jsme se zapojili do spolupráce s Mensou ČR, nabídli dětem účast na logické olympiádě a testování IQ. Někteří žáci se velmi úspěšně zúčastnili turnaje ke Dni logiky.

7.11 Cizí jazyky na ZŠ Hudcova

Hodnocení výuky angličtiny na 1. stupni ZŠ z pohledu různých aktivit:

Kroužky: Ve školním roce 2023/24 jsme dětem na 1. stupni nabídli 5 kroužků angličtiny, pro každý ročník jeden. V první třídě se děti seznámily se základy jazyka pomocí her a písniček.

V druhém ročníku rozvíjely správnou výslovnost v kroužku Jolly phonics. Ve třetím si vyzkoušely anglické divadlo. Žáci čtvrtého a pátého ročníku navštěvovali přípravu na zkoušky Cambridge.

Divadlo: Na podzim jsme pro žáky objednali anglické divadlo od pražské skupiny Azyzah. Pro děti to byla příležitost jak se aktivně zapojit do příběhu. To jim pomohlo procvičit slovní zásobu a překonat ostych mluvit před spolužáky.

Anglické soutěže: Na jaře jsme uspořádali školní kolo anglické soutěže. Žáci měli možnost změřit své schopnosti s vrstevníky. Pro mnohé to byla silná motivace k podání co nejlepšího výkonu. Zejména nadaní žáci předvedli svoje široké znalosti a měli tak příležitost zazařit před ostatními.

Projekty: Žáci 4. a 5. tříd zkoumali hlouběji témata, která je zajímají v projektech. Rozvíjeli nejen jazykové dovednosti, ale také kreativitu, týmovou práci, samostatnost a schopnost prezentace. Výsledky jejich práce jsou k vidění prostřednictvím plakátů na chodbách školy. Vzájemná hospitace učitelů a sdílení materiálů: Vzájemné hospitace proběhly dvakrát za školní rok. Díky sdílení materiálů a metodických postupů získali naši pedagogové nové nápady a inspirace, jak efektivněji vést hodiny angličtiny.

Sebehodnocení žáků: Pomocí portfolioí, deníků a pravidelných rozhovorů žáci pracovali na sebehodnocení, což jim pomohlo lépe pochopit vlastní silné a slabé stránky.

Semináře a konference pro učitele: Díky účasti na seminářích a konferencích si učitelé angličtiny osvojovali moderní výukové metody a získávali aktuální informace o didaktických postupech a trendech ve výuce jazyků.

Výuka se zahraničním lektorem: Hlavním cílem této spolupráce bylo zlepšit jazykové dovednosti dětí, rozšířit jejich kulturní povědomí a motivovat je k aktivnímu používání jazyka. Zejména v druhé polovině roku se žáci aktivně zapojovali do výuky a projevovali větší zájem o jazyk.

Práce komise cizích jazyků na 2. stupni ZŠ

V průběhu školního roku 2023/2024 se v rámci komise cizích jazyků na 2. stupni sdružovalo sedm vyučujících anglického, německého a ruského jazyka, kteří se během roku pravidelně scházeli k řešení aktuálních témat spojených s výukou jazyků a doprovodnými akcemi a programem souvisejícím s rozvojem jazykových dovedností a kulturního povědomí žáků. Členové komise se taktéž podíleli na tvorbě vzdělávacích materiálů,

organizaci školních akcí, vzájemné hospitační činnosti a následně podpoře a rozvoji v inovaci vzdělávacích prvků a zefektivňování výuky. Vyučující také diskutovali poznatky a zkušenosti z pobytů Erasmus+ v Irsku, na Maltě a v Německu, a dalších vzdělávacích akcí, jako např. P.A.R.K. Conference, což vedlo k obohacení učebních postupů vyučujících a dále k zakoupení vhodných vzdělávacích pomůcek do hodin. Úkolem pedagogů byla taktéž koordinace tematických plánů, jejíž dodržování komise čtvrtletně srovnávala a hodnotila.

Hlavní body činnosti komise v roce 2023/2024 zahrnovaly:

Inovace ve výuce: Byl kladen důraz na zavádění moderních metod a digitálních nástrojů do výuky, jako jsou interaktivní výukové programy, práce s audiovizuálními materiály a využívání online platform pro procvičování gramatiky a slovní zásoby.

Příprava na jazykové zkoušky: V rámci rozvoje jazykových schopností na vyšších úrovních jazyka jsme realizovali přípravu žáků k úspěšnému složení mezinárodně uznávaného jazykového certifikátu Cambridge.

Projektová výuka a mezinárodní spolupráce: Hned v září se naše škola podílela na mezinárodním projektu AIESEC, díky němuž jsme měli možnost na celý týden přivítat ve škole sedm studentů z celého světa a zapojit je tak do výuky.

V průběhu celého roku jsme také spolupracovali se zahraničním rodilým mluvčím, se kterým měli žáci možnost se pravidelně setkávat a se kterým pomocí konverzačních her prohlubovali své znalosti.

Nově se nám pod záštitou Česko-německého fondu budoucnosti podařilo navázat spolupráci s mnichovskou školou Mittelschule Schrobenauserstraße. Přípravná fáze nově navázané spolupráce spočívala ve vzájemné návštěvě pedagogů v Brně a v Mnichově, dále v plánování výměnného pobytu žáků ve školním roce 2024/2025.

Kulturní a vzdělávací aktivity: Komise také zajišťovala kulturní programy, například návštěvy divadelních představení v cizích jazycích, konkrétně Shakespearovy divadelní hra Zkrocení zlé ženy v anglickém jazyce.

7.12 Mezinárodní spolupráce

Naše škola se dlouhodobě zapojuje do mezinárodních projektů a spolupracuje s mezinárodními organizacemi, včetně několika škol. Ve školním roce 2023/2024 jsme realizovali dva vlastní projekt Erasmus+. Druhým vlastním projektem Erasmus+ je založen spolupráci se slovenskou školou ZŠ Gessayova z bratislavské čtvrti Petržalka. Projekt trval v období březen 2022 až únor 2024. Spolupráce se slovenskou školou však neprobíhá jenom v rámci projektu Erasmus+, ale žáci obou škol se pravidelně navštěvují. Na jaře jezdí slovenští žáci 5. a 9. tříd k nám do Brna a na podzim naopak zase naši žáci jezdí na jednodenní

výlet do Bratislavy. Při obou návštěvách se konají společné sportovní soutěže nebo jsou pro žáky nachystány výtvarné, přírodovědné nebo počítačové dílny. Obě školy se také pravidelně zapojují do projektu „Záložka do knih spojuje školy“.

V loňské školním roce jsme také nově navázali spolupráci s německou školou z bavorského Mnichova, konkrétně s Mittelschule Schrobenhausenerstraße. Během jara jsme také zrealizovali projekt přes Česko-německý fond budoucnosti náš společný projekt, kdy proběhly vzájemné návštěvy pedagogů v Mnichově a Brně. Obě školy se tak lépe poznaly a naplánovaly další spolupráci. V červnu 2024 jsme totiž podali žádost o další společný česko-německý projekt na školní rok 2024/2025, který nám byl nyní schválen. Spolupráce s německou školou tak bude pokračovat i nadále.

Díky zapojení naší školy do konsorcia Statutárního města Brna v rámci programu Erasmus+ se realizovala podzimní návštěva žáků 5. ročníků v Bratislavě a v září 2023 byl ředitel školy na stínování na základních školách ve Španělsku, kde se seznámil s výukou, provozem škol a se samotným vzdělávacím systémem.

7.13 Spolupracujeme s:

OŠMMB a MČ Medlánky

Spolek rodičů žáků ZŠ Hudcova

MŠ Hudcova

ZŠ Brno, Husova 17

ZŠ Brno, Kamínky

ZŠ Újezd u Brna

ZŠ Žďárec

ZŠ Újezd u Brna

ZŠ Gessayova, Bratislava

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi

nr 111 w Łodzi

Městský policie Brno

Asociace ředitelů základních škol

PedF MU Brno

FSpS MU Brno

P.A.R.K - jazyková škola

ZUŠ Orchidea

Podané ruce o.s.

8. Podpora školy ze strukturálních fondů a dotací

Naše škola je velmi úspěšná v získávání externích financí na realizaci nejrůznějších činností. Velké poděkování za realizaci akcí patří například Městu Brnu.

8.1 Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ v rámci MMB

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV

Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

8.2 Projekty šablon z operačních programů

Název projektu a registrační číslo projektu	Moderní škola CZ.02.02.XX/00/22_002/0007581
Délka trvání projektu	1. 8. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) jako žadatel
Souhlas zřizovatele, datum	3. 5. 2023
Celková výše dotace	3 586 939 Kč
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělání, inovativní vzdělávání žáků, vzájemná spolupráce.

8.3 Realizovaná podpora a projekty z MŠMT (např. doučování, podpora digitalizace).

Název projektu:	Prevence digitální propasti
Délka trvání:	1. 1. 2023 – 31. 12. 2023 a 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024
Souhlas zřizovatele, datum	nerelevantní
Rozpočet projektu:	90 000 Kč (2023) a 201 000 Kč (2024)
Stručný popis projektu	Finanční prostředky slouží na pořízení mobilních ICT prostředků, které mohou využívat žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí.

8.4 Podpora školy z projektu Erasmus+ - škola je žadatelem a partnerem

Název projektu a registrační číslo projektu	Společně za poznáním – buď greenfluencer a změň své okolí 2021-2-CZ01-KA210-SCH-000051227
Délka trvání projektu	1. 3. 2022 – 28. 2. 2024
Grant	Erasmus+ - program spravovaný Evropskou komisí
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	Jako žadatel a partner

Souhlas zřizovatele, datum	29. 11. 2021
Celková výše dotace pro obě organizace (ZŠ Hudcova a slovenská ZŠ Gessayova)	60 000 EUR
Stručný popis projektu	Hlavní cíle projektu: 1. Mezinárodní spolupráce obou škol – vzájemné sdílení informací a používaných metod a forem výuky. 2. Environmentální výchova a ochrana přírody – žáci si uvědomí důležitost ochrany životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje. 3. Jazykové dovednosti žáků v anglickém jazyce. 4. Digitální dovednosti žáků. 5. Rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Název projektu a registrační číslo projektu	ZŠ Hudcova ve 21.století , 2024-1-CZ01-KA122-SCH-000242012
Délka trvání projektu	26. 8. 2024 – 25. 2. 2026
Grant	Erasmus+ - program spravovaný Evropskou komisí
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	Jako žadatel
Souhlas zřizovatele, datum	13. 5. 2024
Celková výše dotace pro obě organizace (ZŠ Hudcova a slovenská ZŠ Gessayova)	53 504 EUR
Stručný popis projektu	Cíle projektu: 1. zvýšení jazykových dovedností žáků v anglickém a německém jazyce, 2. zapojení moderních metod do výuky, včetně metody CLIL 3. zvýšení digitálních kompetencí žáků a pedagogů, 4. důraz na environmentální výchovy, ochranu přírody a terénní výuku, 5. další profesní rozvoj pedagogů.

8.5. Podpora školy z projektu Erasmus+ v rámci konsorcia města Brna

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

8.6. Další dotace

Název projektu	Cesta ke kvalitnější venkovní výuce a environmentální výchově
Délka trvání mobility	1.1.2024 – 31.12.2024
Grant	Podpora neinvestičních a investičních projektů NNO, obcí, škol a DSO v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	Jako žadatel
Souhlas zřizovatele, datum	8. 4. 2024
Celková výše dotace	199 980 Kč

Stručný popis aktivity	Cílem je vytvořit zastřešení přírodní učebny tak, aby mohla probíhat venkovní výuka i v době nepříznivého počasí (deště). Součástí zastřešení bude i vyhotovení výukových prvků s ekologickou tematikou a broukoviště. V rámci celého projektu však chceme realizovat další vzdělávací aktivity, které budou mít spojitost s environmentální výchovou a ekologií a terénní venkovní výukou.
------------------------	---

Název projektu	Společně k budoucí spolupráci
Délka trvání mobility	1.4.2024 – 30.6.2024
Grant	Česko-německý fond budoucnosti
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	Jako žadatel a partner
Souhlas zřizovatele, datum	4. 3. 2024
Celková výše dotace	199 980 Kč
Stručný popis aktivity	Cílem je vytvořit zastřešení přírodní učebny tak, aby mohla probíhat venkovní výuka i v době nepříznivého počasí (deště). Součástí zastřešení bude i vyhotovení výukových prvků s ekologickou tematikou a broukoviště. V rámci celého projektu však chceme realizovat další vzdělávací aktivity, které budou mít spojitost s environmentální výchovou a ekologií a terénní venkovní výukou.

8.7 Další vybrané projekty pro žáky

Partner School – Cambridge English Young Learners Exams

Mléko a ovoce do škol (1. a 2. stupeň)

Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU: důkladnou přípravou k dobré praxi

Projekt Globe

Participační rozpočet do škol

Les ve škole

Qiido – podpora mimořádně nadaných a nadaných žáků

Invenio – podpora mimořádně nadaných a nadaných žáků

Noc s Andersenem

eTwinning

Uklidíme Česko

Záložky do školy - spolupráce českých a slovenských škol

Women for Women – obědy zdarma

9. Zhodnocení a závěr

Dovolte mi, aby ve stručnosti shrnul vybrané aktivity, které škola realizuje. Stejně tak zmíním věci, které si myslím, že se na naší škole povedly, a které děláme opravdu dobře.

Podpora nadaných a mimořádně nadaných (tzv. MiND) žáků

Jako jedna z mála brněnských škol systematicky pracujeme s nadanými a mimořádně nadanými žáky už od první třídy. V rámci rozvoje nadaných a MiND žáků spolupracujeme s organizacemi Invenio a Qiido a nově také s organizací MENSA. Podpora nadaných žáků už přináší na naší škole výsledky. Naši žáci jsou velmi úspěšní při nejrůznějších logických nebo matematických soutěžích.

Podpora žáků se vzdělávacími obtížemi a cizinců

Naše škola systematicky podporuje nejen žáky nadané, ale též žáky se vzdělávacími obtížemi nebo cizince. Máme nadstandardně personálně zabezpečené školní poradenské pracoviště a to zejména v počtu úvazků školních psychologů. Na škole probíhá výuka českého jazyka pro ukrajinské žáky, kteří mají status uprchlíka. Při této podpoře nám velmi pomáhala i ukrajinská asistentka, které na naší škole působila. Působení asistentky by nebylo možné, kdyby se škola nezapojila do dotační výzvy MŠMT.

Výsledky soutěží

Naše škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků v soutěžích jednotlivých předmětů. Jedná se například o matematiku. V právě končícím roce jsme měli dva vítěze městského kola matematické olympiády v 7. a 9. třídě, naši žáci prvního i druhého stupně uspěli i v logických soutěžích, například na 1. stupni v turnaji ke Světovému dni logiky a na druhém stupni obsadili naši deváťáci 2. místo v celorepublikové soutěži BRLOH. Dařilo se i v recitační soutěži. Úspěšní byli naši žáci také ve sportovních soutěžích. Za zmínku stojí obrovský úspěch v McDonald's cupu, kdy naši fotbalisté druhých a třetích tříd obsadili V celorepublikovém finále v Hradci Králové fantastické 5. místo. Soutěže se zúčastnilo přes 2 a půl tisíce škol z celé republiky.

Komunitní činnost školy a spolupráce s místními organizacemi

Naše škola byla opět velmi aktivní v pořádání akcí pro rodiče a medláneckou veřejnost. Uskutečnily se dva dny tzv. otevřených dveří, dva školní jarmarky, školní ples a na závěr roku zahradní slavnost. Online se realizovaly webinář pro rodiče, které vedl externí odborník.

Škola také výborně spolupracuje s mnoha místními organizacemi. Skvělá spolupráce je také s medláneckou knihovnou, konkrétně paní Ondruškovou. Ve spolupráci s KJM se například uskutečnila tradiční Noc s Andersenem, čtenářský kroužek nebo nejrůznější žákovské výstavy výtvarných prací. Poděkování za

spolupráci patří také spolku rodičů a předsedkyni spolku, paní Nevosádové. Zmíněný spolek nám velmi pomáhá.

Wellbeing a klima školy

V rámci školy se realizuje mnoho školních a mimoškolních akcí, které mají pozitivní dopad na celkové klima jednotlivých tříd. V rámci zlepšení klimatu tříd probíhají třídnické hodiny, jsou stmelovány kolektivy a také probíhají šetření na třídní klima, které mají preventivní charakter. Při této činnosti nám velmi pomáhají dvě školní psycholožky, což je velký nadstandard. Škola také pořádá několik akcí pro místní veřejnost, na kterých se setkávají pedagogové, rodiče a současní nebo i bývalí žáci naší školy. Uvedené akce mají také pozitivní vliv na klima.

Rozpočet, pomůcky, opravy a prostorové možnosti

Příspěvek ze státního rozpočtu i provozní příspěvek od zřizovatele čerpá škola bez výhrad kontrolních orgánů. Škola je schopna získat i externí zdroje z nejrůznějších dotací. Po materiální stránce je škola poměrně dobře vybavena, chybějící pomůcky jsou postupně doplňovány a to včetně digitálních pomůcek. V současnosti probíhá realizaci malého gymnastického sálu, který bude využíván pro sportovní účely žáků naší školy a veřejnost. Vybudoval se nový kabinet pro naše učitele. Škola také vyměnila některé topná tělesa, která byla v havarijním stavu. Bohužel velkým nedostatkem, který nás dlouhodobě brzdí v dalším rozvoji školy, jsou prostorové možnosti.

Poděkování

Rád bych poděkoval zřizovateli školy MČ Brno-Medlánky, rodičům, školské radě, Spolku rodičů ZŠ Hudcova a členům žákovského parlamentu za výbornou spolupráci při rozvoji naší školy. Dobrá škola by však nešla dělat bez skvělých zaměstnanců školy, kterým tímto moc děkuji za jejich obětavou skvělou práci pro naše žáky a medláneckou školu.

V Brně dne 30. 9. 2023

Mgr. Jakub Cimala, ředitel školy

Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

Speciální pedagog – Mgr. Barbora Neveselá

Speciální pedagožka po nastudování doporučení ze školských poradenských pracovišť pracovala ve školním roce 2023/2024 **v předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP)** s žáky z 1. B, 2.B, z 2.C, z 3. B, z 3. C, ze 4. A, z 4. B, z 5. A, z 5. B, z 6 .A, z 6. B, ze 7. A, z 8. A, z 8. C. V předmětu speciálně pedagogické péče pracovala speciální pedagožka celkem se 30 žáky.

V rámci **reedukačních skupin z českého jazyka** pracovala speciální pedagožka se žáky z 3. A, z 3. B, z 3.C, ze 4.A, z 4.B. Dále pracovala s žáky z 5. A a 5. C. Celkem pracovala v reedukačních skupinách s 16 žáky.

Speciální pedagožka vedla elektronickou dokumentaci o docházce a činnosti v jednotlivých hodinách v edookitu, uchovává písemně i elektronicky (v Deníku učitele) záznamy o jednáních s rodiči a písemné souhlasy rodičů s činnostmi speciálního pedagoga v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. Spec. ped. vytvářela prostředí pro práci v hodinách speciálně pedagogické péče (vhodné osvětlení, klidné místo pro práci s možností relaxace mezi činnostmi), zajišťovala speciální pomůcky a didaktické materiály zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) ve škole. Po obdržení Doporučení z PPP a SPC sestavovala a aktualizovala rozvrhy během školního roku dle potřeby výuky.

Speciální pedagožka navštěvovala jednotlivé třídy v rámci depistážní a speciálně pedagogické diagnostiky, a také v rámci suplování v hodinách výuky, výsledky konzultovala s psychology, úzce spolupracovala s třídními učiteli prvního i druhého stupně i s učiteli dalších předmětů na druhém stupni, s asistenty pedagoga - komunikovala o vzdělávání dětí, doporučovala postupy, které by měly přispívat ke zlepšení v oblastech oslabení související s výukou. Sledovala případné nedostatky žáků v konkrétních předmětech a snažila se hledat s žáky metody učení. Komunikovala s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Speciální pedagožka úzce spolupracovala s vedoucí ŠPP na zpracování dokumentace žáků se SVP a při řešení složitějších situací ohledně žáků se SVP a při komunikaci s jejich zákonnými zástupci. Třídním učitelům byla k dispozici při tvorbě plánu pedagogické podpory a při sestavování Individuálních plánů a dohod, byla přítomná při jednáních s rodiči, upozorňovala po konzultaci s vedoucí ŠPP na termíny vyhodnocování IVP, DOHOD a PLPP. Komunikovala se školními psychology a s učiteli při řešení doporučení některých žáků k vyšetření do pedagogicko - psychologické poradny. Spolupracovala se školními psychology ohledně diagnostiky žáků se SVP. V pololetí a v závěru školního roku vyhodnocovala účinnost navržených opatření s učiteli, s asistenty pedagoga, s rodiči, s žáky a s vedoucí školního poradenského pracoviště.

Pravidelně se účastnila porad členů školního poradenského pracoviště (ŠPP) a schůzek s pracovníky poraden a SPC při vyhodnocování nastavených IVP a dohod na konci školního roku.

Zpráva o činnosti školního psychologa

Školní psychologové – Mgr. Zoe Brlicová, Mgr. Zuzana Zimová

Školní psychologové pracovali na škole s úvazkem 1,5 (jeden psycholog 0,5 úvazek z podpůrného opatření a druhý 1,0 úvazek ze šablon MŠMT). V rámci školního poradenského pracoviště byly náplní práce školních psycholožek především následující činnosti:

- péče o děti se speciálními vzdělávacími i výchovnými potřebami a depistáž speciálně vzdělávacích potřeb žáků a rizikového chování;
- kariérové poradenství a vyšetření profesní orientace;
- aktivity zaměřené na podporu pozitivního třídního a školního klima (např. programy se třídními kolektivy, adaptační programy, diagnostika);
- poradenství, metodického vedení a krizové intervence pro učitele a rodiče;
- individuální práce se žáky (poradenství, krizová intervence, diagnostika).

V průběhu školního roku školní psycholožky realizovaly evaluační šetření 18 třídních klimat od třetích do devátých ročníků, kterých se zúčastnilo 368 žáků. Šetření klimatu probíhalo ve dvou fázích - v první fázi proběhlo monitorování vztahů mezi žáky během dvouhodinového programu, v druhé fázi žáci vyplňovali dotazníkové šetření. Z výsledků šetření školní psycholožky vypracovaly zprávy s výsledky, které byly předány na osobní schůzce jednotlivým třídním učitelům včetně doporučení na práci s žáky.

Školní psycholožky se také intenzivně věnovaly krizové intervenci, individuálnímu poradenství pro žáky, rodiče a učitele, práci s třídními kolektivy a péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto školním roce bylo realizováno 123 programů ve třídách, ať už specificky zaměřených či se jednalo o programy na zlepšování třídního kolektivu. Školní psycholožky realizovaly 11 vyšetření inteligenčním testem WISC-III, s cílem zjistit míru nadání nebo ověřit schopnosti pozornosti. Během roku měly školní psycholožky v individuální péči 36 žáků.

Vedle depistáže speciálních vzdělávacích potřeb se školní psycholožky ve spolupráci s kolegy ze školního poradenského pracoviště zabývaly i depistáží problémového a rizikového chování žáků. V případě výskytu nevhodného chování v kolektivu žáků vedly školní psycholožky rozhovory s vybranými žáky nebo byly u těchto rozhovorů přítomny. Na přelomu pololetí školního roku se školní psycholožka Zuzana Zimová taktéž věnovala kariérnímu poradenství se žáky z osmých ročníků. V rámci něj realizovala vyšetření studijních předpokladů. Žákům z osmých ročníků a jejich rodičům následně nabídla konzultace pro volbu střední školy, na kterých byla přítomna i výchovná poradkyně. V průběhu tohoto školního roku také školní psycholožky vedly odborné praxe studentů psychologie. Psycholožka Zoe Brlicová rovněž spolupracovala s externími odborníky (např.

OSPOD, David Drápela). Během roku se školní psycholožky zaměřily také na sebevzdělávání formou kurzů, školení, webinářů, hospitací, konferencí a kazuistických setkání. Také se podíleli na organizaci webináře na téma Moderní technologie a internet u dětí. Školní psycholožky naplánovaly aktivity na adaptační kurz, který proběhl začátkem školního roku. Školní psycholožka Zoe Brlicová se zúčastnila adaptačního kurzu první den, školní psycholožka Zuzana Zimová byla přítomna po celou dobu pobytu a naplánovaný program vedla. Školní psycholožka Zoe Brlicová se koncem roku zúčastnila *Školy v přírodě* pro žáky 4. ročníku, kde zastávala roli zdravotníka a nočního dozoru. Školní psycholožky vedly konzultace s rodiči jednotlivých žáků a byly přítomny na schůzkách rodičů a vedení školy u žáků, které měly v péči.

Zpráva o činnosti Metodika prevence

Metodik prevence: Mgr. Jitka Hejzlarová

Metodička prevence

- se zúčastňovala schůzek metodiků prevence v rámci ZŠ města Brna
- vypracovala MPP
- účastnila se seminářů v rámci prevence
- zařizovala preventivní přednášky pro třídy
- sledovala vztahy v třídních kolektivech
- vyhodnocovala rizikové chování jednotlivců a třídních kolektivů - viz zápisy
- úzce spolupracovala se ŠPP
- spolupracovala s TU
- realizovala sportovní kurzy pro žáky
- podílela se na dalších aktivitách pro žáky školy
- vyplňovala různé dotazníky týkající se primární prevence
- vyhodnocovala PPŠ a VYNSPI

Hodnocení preventivního programu pro školní rok 2023–2024

Preventivní program školy je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, pro širokou veřejnost. Je umístěn na webových stránkách školy, na školním úložišti, u školního metodika prevence.

Škola v průběhu školního roku zajišťovala podmínky bezpečnosti a ochrany žáků před rizikovými jevy chování, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Preventivní program byl rozdělen do několika oblastí působení s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

Byl zaměřen na:

- předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků-záškoláctví, šikanu, rasismus, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání, užívání návykových látek, kriminální jednání
- rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech-domácího násilí, týrání a zneužívání, ohrožování mravní výchovy, poruch příjmu potravy
- výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti
- na osobnostní a sociální rozvoj žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností

Zásady prevence spočívaly v:

- práci s kolektivem každé jednotlivé třídy
- individuálním přístupem k jednotlivcům ohroženým rizikovými jevy
- aktivním zapojením třídního učitele
- kvalitně zpracovaném školním řádu
- dobře fungujícím poradenském pracovišti školy

Školní pedagogické pracoviště

Školní poradenské pracoviště se scházelo pravidelně 1 x za měsíc, kde plánovalo, řešilo, konzultovalo a vyhodnocovalo činnosti související s náplní jeho práce, což bylo především:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření

- prevence školní neúspěšnosti
 - kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
 - podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
 - podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
 - průběžná a dlouhodobá péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi
 - vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
 - včasná intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
 - předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
 - průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
-
- metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
 - spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
 - spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Organizace a služby poskytujících odbornou pomoc

Naše škola byla v kontaktu, spolupracovala a využívala služeb příslušných institucí, center a občanských sdružení, která se odborně věnovala těm žákům, jež potřebovali pomoc nebo měli problémy v oblasti rizikového chování. Nejednalo se pouze o formální záležitosti, ale o velmi kvalitní spolupráci a vzájemnou pomoc.

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Adresa: Sládkova 45, 613 00 Brno

Kontakt: 548 526 802, 723 252 765, sladkova@pppbrno.cz, www.poradenskecentrum.cz

- Nadace Podané ruce
- Nezisková organizace Sananim
- DM drogerie
- Policie ČR – velmi úzká spolupráce na preventivních programech a při preventivních soutěžích
- Preventivní skupina městské policie-velmi úzká spolupráce na preventivních programech pro všechny třídy naší školy

- Kulturní střediska a organizace
- Okresní metodik prevence
- OSPOD

Preventivní strategie

Aktivity a programy, kromě prevence rizikového chování, vedly žáky k sebepoznání a sebeprosazení, žáci získávali sociální dovednosti tolik významné pro komunikaci mezi vrstevníky ve škole, ale i mimo ni, v rodině a v občanském životě. Žáci byli schopni své zájmy snáze prosazovat v kolektivu. Učili se rovněž tolerovat a respektovat odlišnosti druhých.

Programy byly vybírané s ohledem na věk žáků. Obvykle byly voleny ty programy, které se již v minulosti osvědčily nebo dle doporučení a aktuální nabídky.

a. Preventivní strategie na prvním stupni

- zdraví (1. pomoc, prevence zubního kazu, návykové látky, environmentální výchova),
- mezilidské vztahy (společná tvorba pravidel soužití mezi žáky a učiteli, nácvik řešení problémů, komunikace a diskuze, všímání si jednotlivých odlišností mezi žáky a jejich kladné přijímání, přijímání, uvědomování si vlastní osobnosti)
- ochrana za mimořádných událostí
- dopravní výchova
- soutěže, exkurze, besedy, představení, projekty, přednášky, semináře
- školy v přírodě

b. Preventivní strategie na druhém stupni

- zdraví (1. pomoc, zdravý životní styl, stres, zvládání náročných situací, závislosti, návykové látky)
- ochrana za mimořádných událostí
- mezilidské vztahy (vzájemné poznávání jedinců v nově utvořených kolektivech, následná tvorba pravidel a bezpečného prostředí, vhodné chování a komunikace, rozvoj schopnosti komunikovat a diskutovat, asertivita, partnerství a sexualita, posílení osobnosti, rasismus)
- právo, kriminalita
- soutěže, exkurze, besedy, představení, projekty, přednášky, semináře
- kurzy

Příloha č. 5

Základní údaje o hospodaření školy

Po několika úpravách v průběhu roku byla konečná struktura příspěvku na činnost poskytnutého příspěvkové organizaci ze státního rozpočtu k 31. 12. 2023 následující:

Závazný ukazatel	Čerpání
Přímé výdaje na vzdělávání na vzdělávání	48.586.999,00
v tom: platy	34.863.003,00
OON	45.034,00
ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	13.678.962,00
Ukrajinský asistent pedagoga	313.643,20
platy	230.960,00
ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	82.683,20
Provázející učitel ve školách	35.306,98
NPO-doučování	106.200,00
NPO-prevence digitální propasti	90.000,00
Dotace na provoz od zřizovatele	5.963.000,00
Plavecký výcvik	53 000,00

Největší položky čerpání provozních prostředků:

Výdaje	v tis.Kč
Plyn	1550
Elektřina	720
Vodné, stočné	250
Opravy a udržování	1.113

Organizace v roce 2023 vedle své hlavní činnosti provozovala se souhlasem zřizovatele také doplňkovou činnost na základě vydaných živnostenských listů za účelem dosažení zisku a to v rozsahu nenarušujícím hlavní činnost, pro kterou je škola zřízena.

Účetnictví hlavní a doplňkové činnosti bylo důsledně odděleno.

Z doplňkové činnosti byl vykázán kladný výsledek hospodaření ve výši 101.264,72Kč.

Dosažený výsledek hospodaření hlavní a doplňkové činnosti je předmětem daňového přiznání (od daně osvobozeno) a byl po schválení zřizovatelem převeden do fondů školy.

Čerpání finančních prostředků bylo po celý rok sledováno, tak aby byly používány pro daný účel a nedocházelo k nehospodárnosti. Žádný ze závazných ukazatelů nebyl překročen.

Zpráva o hospodaření byla zpracována na základě ročního zúčtování za rok 2023.